

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

общеобразовательного цикла
естественнонаучного профиля

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2019

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией Технология молока и молочных продуктов, Технология мяса и мясных продуктов

Председатель

 Титова Н.В.

Протокол № _____

Протокол № 5 от 25.03.2019 г

Составитель: Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза:

Абзалилова А.М., преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Титова Н.В. председатель ПЦМК

Абзалилова А.М, преподаватель ТАТ Южно- Уральский ГАУ

Внешняя рецензия:

Змейкина И.Е. старший преподаватель кафедры животноводства

Южно- Уральский ГАУ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 504

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Минобрнауки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1 Область рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария с получением среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ПОО. 01 Введение в специальность является дисциплиной предлагаемой образовательной организацией и входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания дисциплины ПОО. 01 Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

- чувство гордости и уважения к истории зоотехнии;
- понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;
- умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

• *метапредметных:*

- осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы;
- использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов;

– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно коммуникационных технологий;

-способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести

дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

–форсированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;

–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 59 часов, в том числе;

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –39 часов;

внеаудиторная (самостоятельной) работы обучающегося - 18 часов,

консультации 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	39
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
Курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная работа обучающегося) (всего)	18
в том числе:	не предусмотрено
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Консультации	2

Промежуточная аттестация в форме зачета

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала			
	1	Предмет введение в специальность. Место дисциплины в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 1.История ветеринарии			8	
Тема 1.1 История и основные этапы развития ветеринарии.	Содержание учебного материала			
	2	История ветеринарии в России	2	1
	3	История развития ветеринарии на Южном Урале в Челябинской области	2	1
	4	Связь человека и животных – основа изучения дисциплины	2	1
	5	Издание первых отечественных руководств и учебников по ветеринарии	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Общие сведения о ветеринарии			13	
Тема: 2.1 Общая характеристика ветеринарии	Содержание учебного материала			
	6	Основные понятия, термины и определения	2	1
	7	Должностные обязанности ветеринарного врача Требования к знаниям и умениям специалиста	2	1

	8	Функции и виды деятельности специалиста на предприятии, в хозяйстве	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему: «Организация в России Земской ветеринарной службы».	7	
Раздел: 3 Ветеринария – комплексная наука.			23	
Тема 3.1. Ветеринария- комплексная наука	Содержание учебного материала			
	9	Разновидности с\х животных: условия содержания, кормления, особенности ухода.	2	1
	10	Пушное звероводство: условия содержания, кормления, особенности ухода.	2	1
	11	Кролиководство условия содержания, кормления, особенности ухода.	2	1
	12	Кинология: породы самых больших, маленьких и дорогих пород собак, условия содержания, кормления, особенности ухода.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4 Особенности профессии	Содержание учебного материала			
	13	Фелинология - наука о кошках: условия содержания, кормления, особенности ухода.	2	1
	14	Роль ветеринарного фельдшера в науке-ихтиологии.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему Роль ветеринарного специалиста в ликвидации эпизоотий.	7	
	Содержание учебного материала			
	15	Аквариумист: профессия ветеринар или призвание.	2	1

	Содержание учебного материала		
	16 Правила ухода за животными	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел: 4.Современное состояние ветеринарии		13	
Тема 4.1 Пути решения ветеринарных проблем в современных условиях	Содержание учебного материала		
	17 Грумер: роль ветеринарного фельдшера в профессии	2	1
	18 Таксидермист - возможности ветеринарного фельдшера	2	1
	19 Серпентология - условия содержания, кормления, особенности ухода.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата на тему «Создание модели современного ветеринарного специалиста.	6	
	Содержание учебного материала		
	20 Санитарно-гигиенические мероприятия в животноводстве	1	1
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		ВСЕГО 59 ЧАСОВ	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требование к материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинет Зоотехнии
Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

Демонстрационные материалы: презентации по разделам «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»

Видеофильмы по разделам: «Крупный рогатый скот», «Свиноводство», «Овцеводство», «Коневодство»,

Стенд «Виды шерсти домашних животных»

Стенд «Шерсть разных видов животных»

Технические средства обучения:

Мультимедийный комплекс:

- экран;
- проектор;
- ноутбук: ACER -57

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Аликаев В. А. Зоогигиена : учебное пособия для СПО / А. А. Аликаев. – 5-е изд., стереотип. – Санкт-Петербург : Квадро, 2017. – 256 с. : ил.
2. Жигачев, А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник для СПО / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 400 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.
3. Гигиена животных [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 332 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_gigiena_jivotnyh.pdf.

Дополнительные источники:

4. Зоотехнический анализ кормов [Электронный ресурс] : учебник для сред. уч. зав. / Е.А. Петухова [и др.]. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 360 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_zootehnicheskij_analiz_kormov.pdf.
5. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Кузнецов. – Санкт-Петербург : Квадро, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_gigiena_jivotnyh.pdf.

Жигачев, А. И. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Жигачев. – Санкт-Петербург : Квадро, 2016. – 289 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_praktikum_razvedenie_sh_jivotnyh.pdf.

3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок	-	-	-
Работа в малых группах	2	-	-
Компьютерные симуляции		-	-
Деловые или ролевые игры	1	-	
Анализ конкретных ситуаций	1	-	
Учебные дискуссии	1	-	-

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающихся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоения умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>Освоение содержания дисциплины Введение в специальность обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории зоотехнии; - понимание взаимосвязи зоотехнии с естественными науками, влияния на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - умение использовать достижения современной науки для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; - умение самостоятельно добывать новые для себя знания, используя для этого доступные источники информации; - умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; - умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; <p>• метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание социальной значимости своей специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; - использование различных видов познавательной деятельности, для изучения различных сторон живой природы; - использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, 	<p>Фронтальный опрос, устный опрос, письменный опрос виде тестирования, реферат и доклад, сообщение</p> <p>устный опрос, письменный, фронтальный опрос, тестирование</p> <p>Накопительная оценка</p>

поиска аналогов, формулирования выводов;
– способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
-способность к самостоятельному проведению исследований в области зоотехнии;
– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации;

• предметных:

–сформированность представлений о роли зоотехнии в современной научной картине мира;
–владение основополагающими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование терминологии.